



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КОНОВАЛЕНКО

Имя: ЕВГЕНИЙ

Отчество: ЕВГЕНЬЕВИЧ

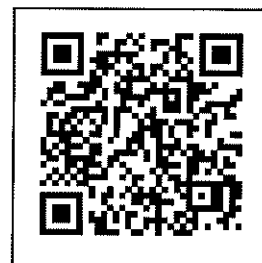
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

4

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I.

Задача 1. 1) - В

2) ~~1~~ 1-A; 2-D; 3-B; 4-C; 5-E

Задача 2

1 (U. Камен) - АЖ

2 (9. August) - ~~11~~ B

3 (А.Шонкгоуэр) - А

4 (Л. Витковский) - ГЕ

5 (К. Манус) - 5

Задание 3.

1-компромисс

2-ступенчат

3. ~~наблюдательность~~ роль

4 - нравственности

5-власть

Задачи 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	6	9	8	18	10	17	28	30	24	20	22	21	25	3

Задание 6.

1) - ~~природная~~ ~~натуральная~~ ~~натуральна~~ развитие спелеогения

21- ооуиетвиет Вузидит РФ; Федералита Собрани РФ; Прелитиет-
во РРР

3) - законом

4)

5) - поддержки космички

6) - сфера влияния внутреннего и внешнего субрегиона

71.

8) - многонационального российского

9) - ~~на территории~~ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



101- и обратная

Блок II. Социология

①

Основная идея статьи „Социальное время: методологический и функциональный анализ“ под авторством Роберта Мертона и Питирима Сорокина заключается в необходимости введения „социального времени“. Это обуславливается рядом недостатков ныне используемого астрономического времени, а именно его количественной направленностью и интерпретируемостью. В своей работе Мертон и Сорокин отмечают важность социального времени как концепции, который объединяет различные социальные динамики и общественные процессы.

②

Социальное время - методологический инструмент для изучения и исследования социальных процессов и взаимодействий. В этом я, безусловно, соглашусь с Сорокиным и Мертоном. Рассмотрим некоторые процессы с точки зрения единого и интерпретируемого времени астрономического времени может быть затруднительно, в то время как понятие „социального времени“ даёт возможность анализировать это понятие, а в некоторых случаях и единственно точно. Например, процесс глобализации. Главной функцией одной из целей этого процесса является усиление взаимодействия. Его периодичность, длительность и направленность далеко не единичны и напрямую зависят как от самих взаимодействующих субъектов и периода их длительности, так и от обстоятельств и траекторий направленно событий. Изучение единого феномена исключительно через призму абстрактного астрономического времени возможно, однако оно, в таком случае, не раскрывает полностью его сути. В данном случае введение „социального времени“ как инструмент методологического анализа является остро необходимым. Таким образом можно добиться лучшего понимания циклических процессов, зависимости глобализации от политических, религиозных и даже



личностных отношений. С точки зрения "социального влияния", как еще один пример ее необходимости, удобно рассматривать процесс перехода от личностной солидарности к ~~личностной~~ органической, описанный Эмилем Дюркгеймом. Это, очевидно, не односторонний процесс. Основанный на постепенном изменении всей структуры общества с приходом разделения труда, он отлично демонстрирует, что взаимодействия и деятельность людей, как усложняющих, так и замедляющих "силы" солидарности, происходит не столько под действием внешних (по отношению друг к другу и т.д.), сколько социальных (модеризирующих, прецизионных революций). При этом ~~качество~~ деятельность и количество этих взаимодействий будет разниться от общества к обществу.

③ Концепция "социального влияния" несомненно находит свои отражения в современной науке. Например, она ~~находит~~ играет немаловажную роль в теории обмена Хоманса и Блау. Суть данной теории заключается в том, что люди вступают в любые взаимодействия, и получают в них выгоду, с целью получения социальных санкций, как негативных, так и положительных, а также их формы (материальной и нематериальной). Поступательным взаимодействием людей обуславливается развитие всего общества, экономики, политики, личностных отношений. С точки зрения "социального влияния" можно вывести закономерности этих "обменов", рассмотреть их именно как социологический процесс, выявить всю его суть.

Если одной теорией, которая так или иначе затрагивает социальное влияние, можно назвать символический интеракционизм Минни и Блумера. Тот же рассматриваемый на микро уровне взаимодействия и деятельности людей видов, данный подход вытекает в ряде фаз акта, в том числе осуждением влиянием, притом именно качественным (социальным), а не количественным (астрономическим). Уильямс, пердуги, манипуляции и консенсус - 4 фазы акта разработанные Гербертом Блумером и ~~осуждением~~ раскрывающие процесс любого действия человека.



разных ситуациях. Делается в привычной

пока в уши через призму социального влияния. В ~~13-м~~

~~Хронос~~ ^{Тарас} ~~Утис~~ ^{Утис} онучаєм позначиме величизну u_3 кутів

и внутренних аудитов

Такие организации можно считать, что работы Мертон и Соркин
оказали значительное влияние как на антропологию, так и на
другие научные области.

